

吉林农业科技学院

教 学 督 导 简 报

教学质量监控与评价中心

2022 年第 4 期(总第 45 期)

本期导读

* 各教学学院（部）线上教学督导工作

各教学学院（部）线上教学督导工作

为保证线上教学质量与效果，各学院都进行了积极的探索与部署，工作比较扎实有效。

防疫期间“1 引领-3 循环-2 重点”线上教学督导工作 ——经济管理学院

经济管理学院针对吉林疫情发展形势，结合自身教学实际需求，链接社会教育资源，构建了“1-3-2”线上教学督导方案。

一、以价值引领为内核，筑牢教书育人本色

1 引领——强调抗疫期间教育教学工作价值引领，要求全体教师充分承担好学业导师、任课教师、实践导师三重职责，在心理、知识、技能方面积极引导学生，坚定战胜疫情，化危为机的决心。构建了疫情背景下“课上-课下”相结合的课程思政教学体系。课上，教师将专业知识与疫情防控管理形势相结合，在教学中融入了“宝剑锋从磨砺来”的成长成才理念，帮助学生树立战胜疫情的信心。课下，学业导师积极与学生进行沟通，了解学生的实际需求和心理动态，及时进行学生的心理疏导。

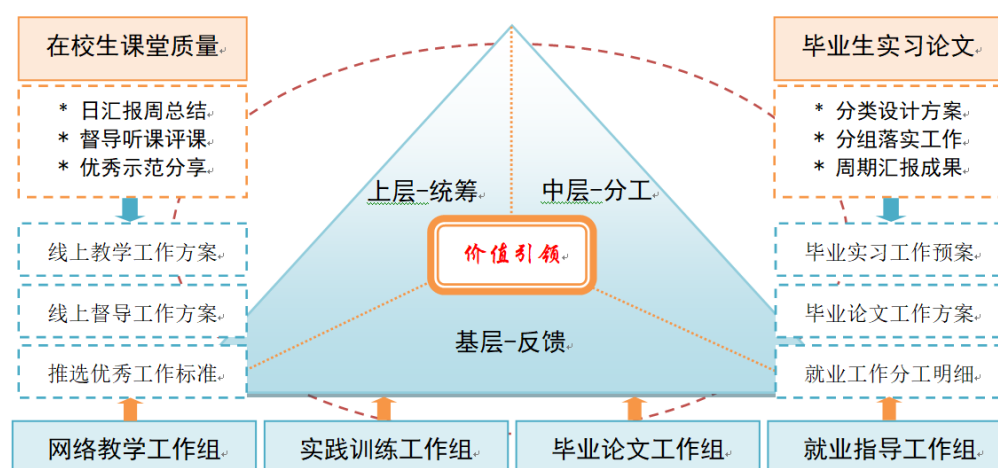


图 1 经济管理学院防疫期间线上教学督导工作整体思路

二、高屋建瓴统筹部署，多方联动压实责任

3 循环——推进“上层统筹部署，中层压实责任，基层实时反馈”迭代循环式教学督导流程，发布防疫期间教学管理办法（6项），召开工作部署会议（9场），基层教学组织每周研讨教学情况，课程组每日反馈教学信息，形成上下一心，高效运转的教学管理体系。构建了“党政-教学-科研-学团”多方联动的管理机制，全力保证疫情下教学秩序的平稳推进。办公室每日通报学校最新指示精神，全体教师24小时开机待命。教研室及时组织专业教师参加学校推送的网络教学与课程思政主题培训，并针对线上教学实际情况进行教学经验分享与技能研讨，提炼、推送经典教学案例，全力拓展教师教学视野，提升教育教学能力。学团依托线上教学网格化管理体系，保证教学过程中各项信息的准确传达与突发事件的及时处理。全院上下遵循“党政保方向，教学强课程，科研助融合，学工稳沟通”的思路，分工明确，携手推进线上教学各项工作。

三、狠抓教学工作重点，众虎同心共克时艰

2 重点——明确“在校生课堂质量”与“毕业生实习就业”两大工作重点。鼓励教师根据网络教学特色，建设“智慧-思政-职业”有机融合线上课程，注重优秀典型的挖掘与推选，先后推选优秀基层党支部2个，学业导师4位，线上教学案例6个，实时分享教学智慧；要求毕业实习导师与论

文指导教师形成合力，全力推进实习管理与就业指导工作，
全员奋进保证高质量完成毕业生各项工作。

疫情防控保教学，督查整改促质量

——农学院

根据教育部、吉林省委省政府及省教育厅和学校新冠肺炎疫情防控相关文件精神要求，为保护师生健康安全、确保教学良好运行，学校决定与4月4日全面恢复线上授课，农学院在接到学校指令后，第一时间开展全面线上复课会议，对线上教学进行全面部署。各系积极响应，按照教务处要求组织教师做好线上教学准备，保障线上教学秩序。

一、召开线上会议，组织层层落实

农学院依据教务要求，王帅院长、陈少鹏副院长第一时间开展系主任会议，传达学校全面线上复课精神，同时要求落实系主任带头开展系部、教研室会议，全力保障课程顺利开展，由王帅院长牵头，陈少鹏副院长负责，建立了农学院课程保障小组，设立工作流程图，明确工作流程和任务分工。



图 1. 农学院线上课程督导工作流程图

二、多平台协助，丰富线上课程

任课教师依据课程教学实际和使用习惯，采用智慧树(知到)、超星尔雅(学习通)、腾讯会议、蓝墨(云班课)、QQ课堂等多个平台进行授课，通过“语音+PPT”“优质课程资源+线上研讨”等多种方式组织线上教学活动。线上教学方法灵活，师生、生生交流互动充分。

为解决新任课教师对网络教学不熟悉的问题，学院组织相关教师给与一对一指导，协助新教师完成建课、录课保障教学质量。

三、每日上报课表，院系两级巡课

自恢复部分上课到全线恢复上课后，农学院坚持每天上报第二天课表，在群内提醒教师按要求上课，检查授课平台的稳定性和连接地址的正确性，确保疫情期间不因突发事件影响学生正常授课。同时，院级督导员联合院办每日巡课，对上课教师的授课时间、学生到课人数、教师授课状态、学生听课状态（通过学生参与互动的态度判定）、授课内容等进行检查，确保疫情期间授课质量不下降。

四、每日总结查问题，即刻解决保课堂

在对线上课程进行巡查的过程中，发现部分教师授课没有按照学校要求进行，如没有进行直播、直播没有录屏、部分课程二维码进不去等问题，在巡课过程中发现问题后与授课教师联系，反应问题，即刻解决。并且，在每日课程结束后，撰写今日课程总结，梳理产生的问题和听课结果，将报

告反馈给教务处。

五、结合疫情防控，开展线上教学

各教学单位在组织线上教学时，重视课程思政工作。在教学过程和平时工作生活中教师能够结合此次疫情防控实时进展和具体授课内容开展课程思政。宣传疫情防护知识，营造全院师生共同科学防控疫情的良好氛围。在教学过程中要重点关注、关心、关爱正在隔离和健康管理的学生，给予了更多的人文关怀。

动物科技学院线上教学督导工作

为保障线上教学质量，根据学校统一部署，动物科技学院教学督导组做出积极响应，与线上教学工作同步进行，保障了线上教学平稳有序进行。

一、制定督导制度，确保督导质量

线上教学期间，学院成立了由院长、教学副院长、系主任、资深教授组建的督导组，制定了《动物科技学院督导工作方案》。

二、强化思想引领，积极做好准备工作

督导员根据学院教师线上授课平台统计表，提前熟悉腾讯课堂、QQ 群课堂、钉钉、学习通等各个线上授课平台，安装有关软件，为及时开展在线听课工作做好充分准备。

三、宣传先进典型，激发教学动力

召开线上教学督导反馈会，线上授课经验分享会。安排有线上授课经验教师为全院教师提供技术指导，把总结出来的线上教学新办法、小技巧、好经验等通过微信群及时推广发布。督导员下沉到各教研室和任课教师就如何提升线上授课互动手段进行经验交流，分享典型案例。

四、积极探索在线教学督导方式

督导组结合各教研室开展的公开课教学活动，深入网络课堂开展听课、巡课 80 余人次。对开新课、任新课教师加大督导力度，对发现的线上教学问题，督导员及时与任课教师、课程负责人沟通，提出针对性的意见。

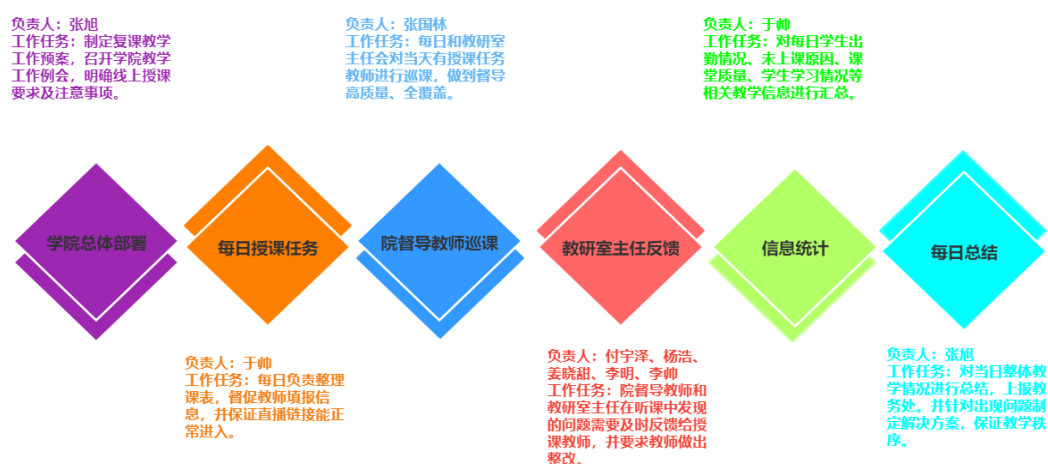
五、制作问卷，了解学生学习情况

为了解学生线上学习效果和线上授课有何意见，学院督导组制作学生线上学习调查问卷，共收回答卷 662 份。将问卷结果以教研室会议形式及时反馈到任课教师。

全力确保线上教学高质量、有温度地推进

——马克思主义学院

2022年3月18日，按照学校教务处要求，九站校区思政课全面复课。马克思主义学院积极做好率先复课准备工作，为确保线上教学平稳有效进行，学院高度重视，提前部署，制定复课教学工作预案，教师课表和教学情况总结日报告，教学督导听课评课及时反馈，各教研室积极落实集体备课、专题研讨、线上课程资源的自检自查和直播平台网络测试等工作，全力确保线上教学高质量、有温度地推进。



马克思主义学院线上课程督导流程图

一、将伟大抗疫精神融入思政课堂

召开学院教学工作例会，明确线上授课要求及注意事项，要求教师深入学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控系列重要讲话精神，落实立德树人的根本任务，积极将抗疫精神融入到思政课堂，弘扬“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的伟大抗疫精神，

用心、用情、用力地做好思政课复课工作。按照省教育厅要求，课前组织学生开展5分钟抗疫精神宣讲活动，学生积极参与，认真准备，精选优秀抗疫故事进行分享，学生从故事中感受伟大抗疫精神，体会青年的使命担当，在感动中更加坚定战胜疫情的信心。

二、以实效性和针对性贯穿思政课全过程

复课期间，各教研室根据学生实际情况开展集体备课，灵活调整授课内容，在教学过程中不仅注重知识点的讲授，还时刻关注学生情绪状态的变化，与学生积极互动，调节课堂气氛。同时，为保证每一位学生不丢课、不落课，教师在授课过程中进行全程录制，及时上传到学习通平台，使暂时不具备上课条件的学生能随时进行学习。教师还在课后向学生分享音频、视频、参考书等多种学习资源，进一步延伸拓展课堂内容，提升思政课实效性。

三、用人文关怀温暖每一位学生

课余时间，考虑到学生的情绪状态在一定程度上受疫情影响，为了帮助学生缓解焦虑、保持身心健康，学院组织教师结合当前疫情形势和学生隔离情况，利用微信、QQ群等社交平台对学生进行心理疏导，时刻督促学生在隔离期间要规范自身行为，遵守隔离相关规定，鼓励学生做好时间规划，保持良好精神风貌。

四、让教学督导为高质量复课保驾护航

学院教学秩序督查小组积极开展集体听课并填写教学

质量评价表，通过学院教学秩序督查小组企业微信群将听课建议进行反馈并由教研室主任统一反馈给任课教师，任课教师收到听课建议后及时与督导教师沟通，认真总结并完成教学反思。各教研室也会定期组织全体教师开展线上集体听课和集体评课活动，深入研讨交流线上教学情况与教学经验，相互借鉴，共同提高，保质保量地完成线上教学工作。

中药学院线上教学督导工作

中药学院根据学校教务处学期初线上教学工作预案，结合左家校区实际情况，制定了线上教学督导工作方案，成立以张影院长为首、教学副院长和系室主任参与的7人院级督导组，设立专职督导员。全面线上开课以来，教师全力投入、学生紧密配合，教学督导巡视指导到位，有效确保在线教学高质量开展。

校院两级督导和教发中心通力合作，学院教学副院长组织协调学院督导相关工作；各位督导员按照要求严格观测、即时反馈；学院教学督导组全天候接受教师咨询，帮助教师解决个性化问题；实行首问责任制，接到问题负责解决问题，防止问题拖沓提高工作效率。疫情防控情况下开展的在线教学督导工作坚持“保秩序”的同时重在“提质量”的工作定位，结合学校已有在线课程建设和教师线上教学能力等基础，通过观察、指导、调查、交流等方式了解在线教学基本情况和学生学习反馈，解决教师线上教学的困难。

学院教学督导涵盖本学期78门次课程，教师39人，40多个班级。教师运用直播、录播、视频会议等多种形式进行教学，以超星学习通、QQ群课堂、钉钉、腾讯会议等为辅助工具，与学生展开互动交流。积极推动虚拟仿真实实践教学平台应用，建立“双平台”线上授课模式。校、院、系三级督导并行，及时反馈教学效果，稳定教学秩序提升教学质量，力争做到线上线下实践教学同质等效。

同心战“疫”，疫情期间线上教学督导工作

——电气与信息工程学院

根据《吉林农业科技学院 2022 年春季学期教学工作安排》，学院积极响应上级的各项线上教学要求，力争做到线上教学与线下授课实质等效。首先制定了《2022 年春季电气与信息工程学院疫情期间线上教学基本安排》，其内容包括学业导师思想引导责任制、教学材料准备要求、教学运行保障协调组成员及责任落实、落实学生线上学习管理监督组成员及责任落实、线上平台培训、线上教学方针等重要内容。

随着线上教学开始，学院按照既定安排扎实推进疫情期间教学有序推进。与此同时，组织所有院级督导积极开展线上教学督导工作。开学第 2 周至今，全体在校师生经历多次核酸检测、转运、隔离、治疗及返校等防控工作，为线上教学工作开展带来了巨大阻碍。学院此时进一步强化教学组织管理，并加大教学督导听课力度。学院教学督导每日按所属专业进行听课，并采取日汇报制，务必做到“不落一课，不落一人，不落一班”。努力发现线上教学过程中存在的问题及师生遇到的困难，及时汇报。学院根据教学督导发现的情况，落实整改，解决实际困难。电气与信息工程学院教学督导组最大限度发挥教学质量监控与保障作用，帮助教师改进教学手段并熟练应用网络教学平台，与全院教师一起挖掘各类疫情期间思政素材，教育学生爱党、爱国、爱校、爱自己，客观地看待疫情并理性应对。

机械与土木工程学院线上教学督导工作

一、完善督导队伍，多层次督导教学

学院成立了以系、室主任参加的院级督导队伍，建立了学生信息员反馈制度。对疫情期间的学院开设的每一门课程开展督导，多层次，全面、完整的收集反馈督导信息，用于及时调整教学策略。

二、完善制度建设，保证线上督导有抓手

根据疫情期间的形势，制订了学院线上教学要求，教师授课有指导，督导听课有抓手。督导听课后将听课意见反馈给任课教师，形成闭环，有助于教师及时改进。

三、教学督导紧扣疫情发展

本次疫情对师生身心影响巨大，学院教学督导工作重点关注课程思政与专业课的结合，引导教师培养学生爱国、爱校情怀，通过课上思政教育工作，辅助学校顺利度过难关。

四、选树典型，共同提高

本轮线上教学工作，师、生教学、学习条件差异性较大，教学难度大。为保证学院教师尽快适应，学院督导在发现优秀的教学典型后，组织本教研室教师开展听课学习，撰写材料推广典型，让学院教师更快的适应了新形势下教学方法。

全面复课外国语学院线上教学督导工作

为做好外国语学院疫情防控期间教学工作，学院积极按照学校指导方针从4月4日起全面复课，利用网络平台和优质网上教学资源，全力保障线上教学工作有序运行，最大限度实现“停课不停教、停课不停学”，保证教学计划不缩水、教学标准不降低。而我院的督导组教师及各系室主任严格把控教学质量，积极听课，并对听课情况进行了反馈整理。

自4月4日全面复课以来，外国语学院教学院长，督导组教师，英语教研部主任，朝鲜语系系主任，公共外语教学部主任累计线上听课超过15门次。

外国语学院督导组重点督查了在线教学秩序，教师在线教学状态、工具使用情况、教学设计、教学内容、课程思政、学生为中心的课堂组织与管理等内容。从结果可以看出，绝大多数教师课件设计良好，对多平台工具组合使用熟练，课程内容讲解清楚，教师能够针对授课的重难点内容进行深入分析，引导学生思考，与学生直播互动良好，保证教学运行平稳。学生出勤情况良好，出勤率能够达到98%以上。

根据学院督导听课情况，我院提出并开展了一系列活动。如提议各教研室按时开展教研室活动。通过线上教研室活动对线上课程内容的讲解，课堂互动环节设置，教学任务的展开，结合线上教学和学生特点进行研讨，提高线上教学水平。以及要求各系室主任加大线上课堂管理力度，督促任课教师

坚守正确的政治方向，授课时关注学生的思想动态，落实好课程思政工作，注意网络言行规范等。

体育教学部线上教学督导工作

体育教学部依据学校总体部署，率先开展体育课程线上教学。为保证教学质量，成立了两级线上教学督导组，并初步取得成效。

一、不拘一格，充分利用网络平台和资源开展线上教学

疫情防控阶段，教学手段、资源有限，为了能让隔离中的学生能够动起来，增加体育课的趣味性、实效性，体育教学部充分开发资源，调动教师，灵活选用授课媒介，给同学们准备了形式多样，生动活泼，愉悦身心的体育课。

二、召开院级督导工作任务布置会议，分层落实责任

院级督导全部体育课程，教研室主任督导本教研室任课教师，责任压实，努力做到不漏一堂体育课。

同时要求教师在授课过程中，适当贯彻和渗透课堂思政，通过体育课调节学生情绪，保持积极阳光的心态，磨练战胜困难的意志品质，培养终身体育意识等。

三、积极对课程进行督导和反馈

每日课程结束所有教师会反馈教学实际情况，进行汇总和总结，研讨存在的问题，找出提高教学质量的方法，高效的贯彻课堂思政内容。通过督导为课程保驾护航，提高线上教学质量，打造愉悦身心的快乐体育课程。

全面复课线上教学督导工作

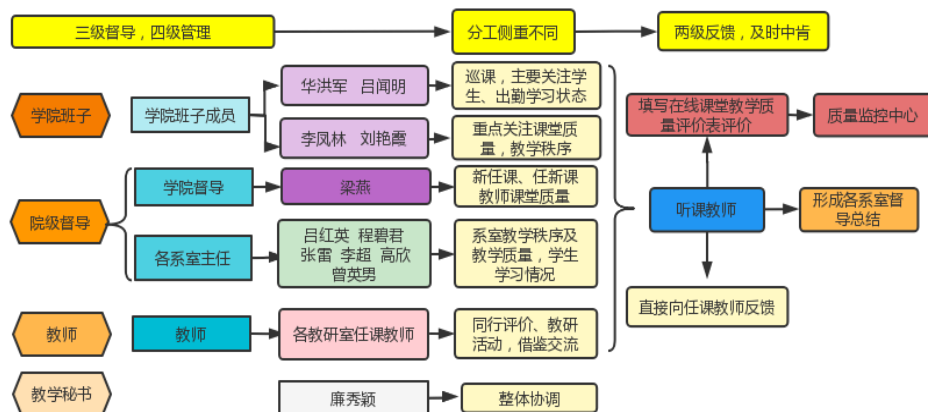
——食品工程学院

本学期，我院教学工作督导小组根据学校教学工作整体安排和教学督导工作计划，积极探索新思路和新方法，建立“校、院、系、教师”四级联动机制、向上向下两级反馈、采取重点检查与抽样检查相结合的方式，开展课堂教学督导、教学信息收集等方面的工作，各系主任之间建立交流协作、经验分享长效机制，坚持“督导结合、以督促教”，共同促进学院教学质量的稳步提升。

一、成立督导小组，向上向下两级反馈

学院成立以学院领导班子+各教研室主任+校级督导梁燕老师+教学秘书为成员的院级督导小组，建立以校级、院级、教研室、教师为主线的四级管理模式。

向上通过每日填写日报表的形式向校级督导反馈学院每日教学情况，向下是听课老师向被听课老师点对点直接反馈听课意见或建议，做到问题不隔夜，点对点四级联动直接解决。



食品工程学院教学督导组织结构图

二、学院每日汇总

各位开课老师每日填写线上教学情况收集表、线上听课巡课统计表，学院每天上报线上教学日报表，通过填写在线共享表格，各位老师可以相互参考借鉴，交流经验，相互学习，共同提高，学院也可以全面的掌握各位老师的上课与听课情况，进而有针对性的提出改进意见。

三、组织开展形式多样的教学督导检查

一是教学日常检查：组织教学督导小组成员对每天每节课的教学情况进行巡课、检查；二是教学集中检查：定期组织学院无课教师对当天课程教学情况进行集中检查；三是组织有关人员对各系教师备课情况、教学准备情况（教学计划、教案、PPT 等）情况进行了督查。

教学督导工作是教学管理的一个有机组成部分，是提高教学质量的有效手段之一，我院从上到下落实到每一个人，力求为进一步提高我校教育教学质量和教学管理水平贡献一份力量。

生物与制药工程学院线上教学督导工作

按照学校关于吉院发[2022]21号文件工作部署，为扎实做好学生返校封校管理期间线上教学工作，结合学院实际，建立了14332线上教学督导工作体系。

一中心：以做好师生的思想引领为中心，牢记“生命至上，举国同心，舍生忘死，尊重科学，命运与共”的抗疫精神。

四循环：建立以学院-系（部）-教研室-学工为闭环的循环体系。

三保障：构成以院长-系（部）-教研室-教师，院级督导-系（部）-教研室，书记-学工-学习干部（党员学生）的保障体系。

三保持：引导学生保持“好好学习、天天向上”的健康心态，保持“日拱一卒、月进一步”的刻苦精神，保持“终身学习、学无止境”的不懈追求。

二建立：引导教师对学生建立学法指导，建立学习评价机制。